
Рахилия Беркинбай, Алмат Есіркенов, Маржан Досжанова

Назарбаев Зияткерлік мектептеріне
тапсырушы үміткерлерге арналған

ТЕСТТЕР ЖИНАҒЫ



СБОРНИК ТЕСТОВ

для претендентов, поступающих
в Назарбаев Интеллектуальные школы



ӘОЖ 371.277.2
КБЖ 74.202.5
С Е81

Есіркенов А.Ж., Беркінбай Р.М., Досжанова М.М.
Назарбаев Зияткерлік мектептеріне тапсырушы үміткерлер-
ге арналған тесттер жинағы. – Алматы: «JasA» баспаханасы,
2020. – 133 бет.

ISBN 978-601-80633-8-1

Бұл кітап – Назарбаев Зияткерлік мектептеріне қабылдау емтиханына дайындық барысындағы көмекші құрал болып табылады. Кітап ағылшын, қазақ және орыс тілдері бойынша 20 сұрақты қамтитын 10 нұсқадан тұрады. Барлық сұрақтар НЗМ қабылдау емтиханында кездесуі мүмкін сұрақтар негізінде құрастырлған. Дұрыс жауаптарды schoolbolashak.kz/otvety сілтемесі арқылы өтіп, қарай аласыз.

ӘОЖ 371.277.2
КБЖ 74.202.5

ISBN 978-601-80633-8-1

© Есіркенов А.Ж., Беркінбай Р.М., Досжанова М.М.

Құрметті оқушы!

Қолыңыздағы кітап Сізге Назарбаев Зияткерлік мектебіне түсу үшін сапалы әрі тиімді дайындық жүргізуге көмектесе алады. Кітаппен жұмыс істеу барысында:

- Әр сұрақты зейінмен оқыңыз.
- Мәтінді түсініп оқуға барыңызды салыңыз.
- Сұрақтарға жауап беру барысында әр пәнге 30 минуттан көп уақыт жұмсамауға тырысыңыз.

Сәттілік!

НҰСҚА – 1

1-мәтін

Ас атасы – нан.

Қазақта «ас атасы – нан» деген сөз бар. Астың үлкені – нан. Ол бидай ұнынан жасалады. Нан – қасиетті тағам. Ұнның құрамында адамның бойына нәр беретін, қуат беретін ағзаға қажеттінің бәрі бар. «Нанды жерге тастама», «нанның үстіне зат қойма», «нанды төңкерме», «нанды бір қолмен үзбе» деген сөздің барлығы – сол нанның қасиетіне орай айтылған тыйымдар.

1. Асты сызылған сөзді алмастыра алатын сөзді белгілеңіз:

- A) Дәм
- B) Бидай
- C) Дән
- D) Ұн

2-мәтін

Шахмат үйірмесі

Ағам жастайынан шахмат ойынына құмар болып өсті. Мектебіміздегі шахмат үйірмесіне қатысып, жарыстарда көзге түсе бастады. Ол күн сайын үш-төрт сағат уақытын шахмат ойнауға арнайды. Оның арманы – болашақта шахмат ойынының шебері болу.

Шахмат адамның ой-өрісін дамытады, сондай-ақ шыдамдылық, ұстамдылық қасиеттерді талап етеді. Ағам өзінің уақытын босқа өткізбей, өзіне ұнайтын іске арнады. Ол әрбір жеңісін мақтан тұтады және болашақта шахмат шебері болатынына сенімді.

2. Жалған ақпаратты белгілеңіз:

- A) Ағам шахмат үйірмесіне қатысып, жарыстарда көзге түсті
- B) Ағам өзінің әрбір жеңісін мақтан тұтады
- C) Ағасы өзінің уақытын өзіне ұнамайтын іске арнады
- D) Ағасы уақытын босқа өткізбейді

3. Асты сызылған сөздің орнына қай сөзді қоюға болмайды?

- A) ұнамды
- B) ұнайтын
- C) жағымды
- D) жақсы көретін

3-мәтін

Қазақтың тұңғыш суретшісі

Әбілхан Қастеев–қазақтың тұңғыш кәсіби суретшісі, кескіндемешісі, қоғам қайраткері, қазақ бейнелеу өнерінің негізін салушы. Ол 1904 жылы Талдықорған облысында туған. 1929 жылы Алматыға келіп, Хлудовтың студиясына қатысады, бейнелеу өнерінің негізін үйренеді.

Әбілханның суретшілік мұрасы өте бай. Оның мыңнан астам туындылары бар. Қастеевтің суреттері табиғат, ескі және жаңа тұрмыс, халықтың өмірі, дәстүрі туралы. Әбілхан Абайдың, Жамбылдың, Шоқанның кескіндерін жасады. Дарынды суретшінің қазақ халқының тұрмысын бейнелеген туындылары «Колхоз тойы», «Жайлаудағы радио», «Соңғы хабарлар», «Сүт фермасы», т.б. Көптеген суреттерінің бас кейіпкерлері – еңбек адамдары.

Әбілхан Қастеев 1973 жылы қайтыс болды. Алматыда оның атында көркемсурет училищесі және мемлекеттік көркем галереясы бар.

4. Мәтінге сәйкес нұсқаны белгілеңіз:

1. Астанада Әбілхан Қастеев атындағы көркем галерея бар
2. Әбілхан Қастеев Хлудовқа сурет салуды үйретеді
3. Ол Алматыда бейнелеу өнерінің негізін үйренеді
4. Оның суреттері тұрмыс, табиғат және дәстүр туралы

- A) 1;2
- B) 2;3
- C) 1;4
- D) 3;4

5. Әбілхан Қастеев туралы қандай ой түюге болады?

- A) Еті тірі адам
- B) Ата жолын қуған
- C) Сегіз қырлы, бір сырлы
- D) Айна қатесі жоқ

6. II абзацта не жайында айтылады?

- A) Әбілхан Қастеевтің өмірбаяны
- B) Әбілхан Қастеевтің еңбектері
- C) Мемлекеттің көркем галерея
- D) Қазақ бейнелеу өнерінің негізін салуы

4-мәтін

Құмырсқа

Бір құмырсқа өз илеуінен бөлініп, арамен және қоңызбен дос болыпты. Жем іздеп шыққан құмырсқа жол үстінен бір дән тауып алыпты. Жалғыз өзі әрі-бері әуреленіп, қозғалта алмапты. Енді көмек сұрау үшін достарын іздейді. Гүлден гүлге ұшып-қонып жүрген араға жолығып:

- Досым, маған көмектесіп жіберші, - деп өтініпті.
- Көрмей тұрсың ба, мен де жұмыс істеп жатырмын ғой! – деп көнбепті ара.

Енді құмырсқа қоңыздан көмек сұрапты:

- Сен үшін өз жұмысымды тастай алмаймын! – деп, қоңыз да кете барады.

Екі досынан көмек болмаған құмырсқа ренжіп келе жатса, алдынан өзінің ұялас достары кездесіпті. Олар мұның түрін көріп:

- Не істеп жүрсің? – деп сұрапты.

Құмырсқа өз басынан кешкенін айтады. Достары көмектеседі де, дәнді бірігіп көтеріп алып кетеді. Құмырсқа қайта үйіріне қосылады. «Жаңа достың қадірі ескі достай бола алмас» деген сөз содан қалыпты.

7. Мәтінге сәйкес оқиға ретін белгілеңіз:

1. Қоңыз көмектесуден бас тартады
2. Құмырсқа өзге құмырсқалардан бөлек шығады
3. Құмырсқа арадан қол ұшын беруін сұрайды
4. Құмырсқа өз үйіріне қайтып келеді
5. Дәнді жалғыз өзі көтере алмай әуреленеді

- A) 1;4;5;3;2
- B) 2;4;5;3;1
- C) 2;5;3;1;4
- D) 5;2;3;1;4

8. «Жаңа достың қадірі ескі достай бола алмас» сөзінің мағынасы неде?

- A) Жаңа достар табу керек
- B) Ескі досты бағалау керек
- C) Ескі дос саған көмектеседі
- D) Достың ескі-жаңасы болмайды

5-мәтін

Адам және табиғат

Табиғаттың адамға берері мол. Басқа адамдардан жақсы қасиеттерді қалай үйренсең, табиғаттан да солай үйренуіңе болады. Топырақтан сабақ ал. Құлпырған гүл де, жайқалған орман да топырақтан өсіп шығады. Топыраққа не ексең, сол шығады. Қалай баптасаң, солай өседі.

Болсаң, таудай бол. Ең бірінші, таудан сабырлықты үйрен. Тау орнынан тапжылмай тұрғанмен, оның іші қазынаға толы. Бүкіл байлық содан табылады. Басында мәңгілік қар жататын таулар өмірден көргені мол, шаштарына ақ түскен кемеңгер қарияларға ұқсайды.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ 1

Текст 1

В. И. Даль в своём замечательном словаре приводит выражение «Я тебя выведу налицо», то есть «покажу таким, каков ты есть». «Знать в лицо» - говорят о том, кого хорошо представляют по внешнему виду, по облику.

И действительно, приглядываясь к внешности кого-либо, мы, прежде всего, смотрим в лицо человека.

«Словарь эпитетов русского литературного языка», составленный К. Горбачевичем и Е. Хабло, приводит 1684 эпитета, характеризующих лицо и его части, причём 173 слова характеризуют губы, 113 - брови, 105 - щеки, 94 - нос, 78 - лоб, 55 - зубы. Больше всего, однако, эпитетов приходится на слово глаза - 488, 42 слова описывают ресницы, 23 - веки. В книге «Говорящие глаза» известного ученого Гёсса отмечается, что именно глаза «выдают» мысли, чувства, отношение человека, потому что они являются как бы центром тела и зрачки работают независимо от нашей воли.

1. Почему глаза выдают человека?

- А) Зрачки работают независимо от воли человека
- В) Они знают всех в лицо
- С) Так написано в книге «Говорящие глаза»
- Д) Из-за эпитетов

2. В каком смысле используется слово «выдают» в тексте:

- А) Изготовить, выпустить (какую-нибудь продукцию)
- В) Предоставить ложную информацию
- С) Высказать правду
- Д) Объявить не тем, кто есть на самом деле

3. Найдите синоним к выражению «Говорящие глаза»:

- А) Бегающие глаза
- В) Глаза - зеркало души
- С) Недремлющее око
- Д) Смотреть чьими-нибудь глазами

4. Найдите значение выражения «знать в лицо»:

- А) Уметь отличить по наружности
- В) Не быть знакомым
- С) Отличаться иным видом
- Д) Смотреть в лицо

5. Определите тип текста:

- А) Рассуждение
- В) Повествование
- С) Описание
- Д) Нет правильного ответа

Текст 2

Видя одно и то же, люди не всегда судят об увиденном одинаково.

Это показали интересным экспериментом еще в 1977 году американские психологи Майрон Ротбарт и Памела Биролл из университета штата Орегон. Они предложили двум небольшим студенческим группам оценить качества человека, изображенного на фотографии.

Одним студентам сказали, что на фото изображен преступник. И те нашли, что выражение его лица безжалостно — увидели презрительную усмешку.

Те же, кому он был представлен как видный защитник прав человека, сочли, что у него доброе и открытое лицо.

«Вот такая мягкая улыбка» — сказали они.

6. Какое из утверждений верно согласно тексту?

Когда студентам показали фото, они видели...

- A. ...улыбку
- B. ...усмешку
- C. ...страх
- A) Все варианты подходят
- B) Ни один вариант не подходит
- C) A и B
- D) B и C

7. О чём идёт речь в этом тексте?

- A) О разнице мышления разных людей
- B) О предубеждении
- C) О преступнике и защитнике
- D) Об эксперименте

8. Какая пословица раскрывает смысл текста читателю?

- A) Не по виду суди, а по делам гляди.
- B) Доверяй, но проверяй.
- C) Снаружи – красота, а внутри – пустота.
- D) Не суди и судим не будешь.

Текст 3

В XVI—XVII веках существовал указ: ежегодно по всей южной границе Московского княжества выжигать траву, чтобы у возможной неприятельской конницы не было кормов. Что говорить — и в мирное время содержание армии требует больших ... , а в военное — и подавно, ведь лошадям требовалось немало травы.

То есть выжигание травы было своеобразным «экологическим оружием», достаточно серьезным видом борьбы с неприятелем.

9. Укажите подходящее объяснение выражения «экологическое оружие» согласно тексту:

- A) Изменения климата для нанесения ущерба противнику
- B) Использование сил природы в военных целях
- C) Техническое средство для нападения
- D) Нанесение ущерба окружающей среде противника

10. Какое слово подходит больше вместо многоточия?

- A) Знаний
- B) Расходов
- C) Умений
- D) Свершений

Текст 4

Широко распространено мнение, что быки особым образом реагируют на красный цвет: он приводит их в ярость. Так считалось издавна. Именно поэтому во время боя быков, корриды, столь любимой в Испании, матадор размахивает перед мордой животного красным плащом, так называемым капоте. Мол, бык разозлится, бросится на человека, и зрелище станет еще более увлекательным.

Это заблуждение: как утверждает наука, быки вообще не различают цвета. К нападению их побуждает вовсе не окраска капоте, а его движение.

Вообще-то нам кажется, что испанцы заблуждаются, считая корриду веселой и невинной забавой. Но, когда речь заходит о национальных традициях, слово «заблуждение» лучше забыть: оно может подействовать на собеседника, как капоте на быка.

11. Какими словами заканчивается основная часть текста?

- A) ...невинной забавой.
- B) ...как капоте на быка.
- C) ...а его движение.
- D) ...еще более увлекательным.

ENGLISH

VARIANT 1

Monkeys are like people in many ways. In fact, some of them even go to college! A “monkey college” in Boston, Massachusetts, teaches the animals to become personal helpers for disabled people.

They chose capuchin monkeys to be their “students” for a few reasons. Firstly, they are very small but have a large brain. This makes them very smart. And they have very short tails. So, unlike other monkeys, they use their hands just like people do. _____, these monkeys can live for up to 40 years and get along well with humans.

The monkeys at the college begin their training when they are only a few months old. They start to learn simple things such as bringing food or picking things up. The training center is like a real house with a microwave, TV, and so on. When they can do more complicated things after several years of training, they “graduate.” As each monkey has different talents, they are carefully matched with their new owners. So far, the results have been fantastic. Most owners say their monkeys are not just helpers but also good friends.

1. What is the best title for the passage?

- A) Monkeys Give a Helping Hand
- B) How Monkeys Are Like People
- C) Special Animal Friends for Humans
- D) When Monkeys and Humans Live Together

2. What word is missing in paragraph 2?

- A) However
- B) In addition
- C) For example
- D) Nevertheless

3. What is NOT mentioned as a reason for choosing capuchin monkeys to be students?

- A) Their large brains
- B) The way they use their hands
- C) Their long lifetime
- D) Their good health

4. What is NOT true about the monkey college?

- A) It helps disabled people by training monkeys.
- B) Monkeys are trained in their new owners’ house.
- C) It takes several years for a monkey to graduate.
- D) The training goes from easy things to more difficult ones.

A Day to Return Your Love

What color is it today? What a strange question! But on March 14th there’s an answer: white. White Day was started in the 1980s by candy companies in Japan. It comes one month after Valentine’s Day. The day was first called Marshmallow Day after the soft, white candy. It was later changed to White Day. It is a day for girls to get candy from boys. Now it is also a popular day in Taiwan and Korea.

Valentine’s Day in Western countries is a day for both boys and girls to give and to get chocolate or candy. In Asia, however, only boys get chocolate on Valentine’s Day. _____, February 14th is for boys and March 14th is for girls. White Day was made to give the boys a chance to thank the girls.

However, some people dislike White Day. They think it’s too commercial! By creating a new tradition, the candy companies make teens spend money on their products. Girls now expect to get expensive gifts from boys. Despite this argument, White Day is still very popular.

5. Fill in the blank with one of the following words.

- A) Also
- B) Moreover
- C) For example
- D) In other words

18.

Keep Bolashak School's territory clean. Take your trash home with you. The administrator	A) You should clean Bolashak School's area and take the rubbish from your home
	B) If you find trash in Bolashak School's territory, tell the administrator.
	C) You are not allowed to leave any trash in Bolashak School's area.
	D) You must clean Bolashak School's territory before using it.
19.

To: Kazakhstan hotel manager From: Serzhan Taubayev Re: My stay You charged me for two nights but I stayed only one. Please send me a cheque for the sum you owe me.	A) Send him a cheque for two nights
	B) Return some money to him.
	C) Give him a cheaper room.
	D) Change his booked room.
20.

Almaty Central Zoo The bears are nourished daily at 10:00 a.m. Spectators are welcome to see	A) Spectators must see how the bears are fed
	B) Spectators can observe how the bears are fed at 10.00 a.m.
	C) Spectators should never try to nourish the bears before 10.00 a.m.
	D) Spectators can help to feed the bears at 10.00 a.m.

VARIANT 2

Birds and Turtles

Mother birds lay eggs in nests where they are safe. Little birds hatch from the eggs. They cheep and cheep until their parents bring them food. Turtles lay eggs, too. Mother turtles lay their eggs in the sand where the eggs will be safe. But mother turtles cover the eggs and leave. When it is time, small turtles hatch from the eggs. They dig their way up and learn to find food on their own.

1. Little birds usually make cheeping sound because ...

- A) They are scared
- B) They have empty stomach
- C) They are thirsty
- D) They are angry

2. Who gives food to little turtles?

- A) Mother turtles
- B) Other turtles
- C) Birds
- D) They find it themselves

Flipping for Tolky

Bek was only five, but he wanted to do everything that his big sister, Tolky, could do. Tolky could play soccer, she could skate and she could even do a flip off the diving board at the neighborhood pool! He wanted to show Tolky that he could act like a big kid, too, so he decided that he would teach himself to do a front flip off the diving board.

Learning to do a front flip wouldn't be easy, however, since Bek only went to the pool twice a week for lessons. That's why, every morning for a week, Bek secretly stacked pillows and blankets on the family room floor and tossed himself off the couch head first into the heap while his mother wasn't looking.

The next time their mother took them to the pool, Bek headed straight for the diving board. Before his mother or Tolky could stop him, he was standing at the end of the diving board. "Tolky, watch me!" he shouted. "Wait!" Tolky called. "What are you doing?"

"You'll see," said Bek. Then he flipped into the water. Tolky dove into the water to guide him to the edge of the pool. "I'm a big kid, too, Tolky!" said Bek. "You sure are!" smiled Tolky.

3. What was the reaction of Tolky when she saw Bek standing at the end of the diving board?

- A) She was angry
- B) She was exhausted
- C) She was furious
- D) She was scared

4. What did Bek do with pillows and blankets in the room?

- A) Tossed them onto the bed
- B) Trained himself
- C) Made a heap on the bed
- D) Tossed himself onto the heap on the bed

5. In which paragraph may you find about Bek's desire to look like his sister?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

On the farm

Last summer Marzhan and Almat were on his granddad's farm. Granddad has got a lot of hens. One day he gave one egg to Diana, a little cousin of Almat and Marzhan. She said to Almat, "I have a great plan. I'll keep it in my pocket and soon it'll be a chicken."

ҚАЗАҚ ТІЛІ																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	A	C	D	D	C	B	C	B	C	A	C	A	D	A	B	C	C	B	D	A
II	D	C	B	D	C	B	C	B	D	C	C	C	A	B	C	B	D	D	A	B
III	C	C	B	D	D	A	C	C	B	C	A	C	C	B	C	D	B	A	B	C
IV	B	D	B	B	C	D	B	A	A	D	C	C	D	D	A	B	C	C	D	A
V	C	B	D	A	D	B	A	B	C	D	B	D	B	A	B	A	D	D	B	C
VI	B	C	B	C	A	D	B	B	A	C	D	D	C	C	D	A	B	A	B	D
VII	B	D	C	D	D	C	B	C	D	C	B	D	B	D	A	B	B	A	C	D
VIII	B	C	B	D	C	C	C	B	D	D	B	C	B	C	B	D	A	B	B	D
IX	B	C	B	A	D	C	B	B	C	D	C	A	C	D	D	B	B	B	D	A
X	A	B	A	C	D	B	C	C	C	A	C	B	B	B	D	D	B	A	D	D

РУССКИЙ ЯЗЫК																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	A	C	B	A	A	C	B	A	D	B	C	A	C	D	C	B	C	D	A	C
II	B	C	D	C	D	A	B	D	D	A	A	B	B	C	C	B	B	A	C	C
III	B	C	A	C	C	A	B	C	D	B	B	B	A	D	C	B	C	A	D	C
IV	A	C	B	C	C	A	B	D	A	C	B	B	A	A	C	C	C	D	A	A
V	A	C	B	B	C	A	A	A	A	C	A	B	A	C	D	D	A	D	B	C
VI	B	B	A	D	B	C	C	B	D	C	A	C	A	D	C	C	C	D	B	A
VII	D	D	B	A	D	B	D	B	C	D	C	B	A	A	A	D	A	B	A	A
VIII	C	B	A	B	D	B	A	C	D	D	B	A	D	C	D	C	A	B	C	B
IX	D	B	C	A	C	C	D	C	C	A	C	D	B	A	D	C	A	D	D	A
X	C	D	C	B	D	A	C	C	D	A	D	D	B	B	C	A	A	A	B	D

ENGLISH																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	A	B	D	B	D	D	D	B	C	D	C	A	C	D	C	D	B	C	B	B
II	B	D	D	B	A	C	B	B	C	A	A	C	C	A	D	D	C	B	B	B
III	A	C	D	D	D	C	B	C	D	A	B	D	B	B	D	C	C	C	B	B
IV	D	A	C	B	C	B	D	C	D	C	D	D	D	D	D	D	C	B	A	A
V	C	D	B	C	A	D	B	A	C	B	B	B	A	B	A	C	A	C	B	C
VI	D	C	B	C	A	B	B	B	C	A	D	A	C	D	B	A	B	B	B	B
VII	B	A	B	A	B	D	D	D	B	C	B	B	D	D	B	B	A	B	B	C
VIII	C	A	C	C	B	B	B	B	D	C	B	A	B	C	D	A	A	D	B	C
IX	B	D	A	A	B	C	D	A	D	A	A	C	D	B	D	A	B	B	A	D
X	A	C	B	C	D	C	A	A	A	A	C	B	B	B	D	A	C	C	D	B